

**T.C.**  
**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**  
**KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**  
**SINIF EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI**  
**PROGRAM RAPORU**



**KİLİS 7 ARALIK**  
**ÜNİVERSİTESİ**

**Kilis / 2026**

## 1. Programın Genel Durumu

Kilis 7 Aralık Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü, öğretmen yetiştirme alanında köklü bir geçmişe sahiptir. Bölümün önemli Anabilim Dallarından biri olan Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı çağdaş eğitim yaklaşımlarını esas alan öğretim programları doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir (OD4).

Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalının temel amacı, ilkokul düzeyinde öğrenim gören öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişimlerini destekleyebilecek nitelikli sınıf öğretmenleri yetiştirmektir. Bu doğrultuda program, öğretmen adaylarının temel matematik becerilerini kazandırabilecek, Türkçeyi etkili ve doğru kullanma yeterliliğini geliştirebilecek, okuma-yazma öğretimi süreçlerini bilimsel yaklaşımlarla yürütebilecek ve öğrencilerin günlük yaşam becerilerini geliştirmelerine rehberlik edebilecek donanıma sahip bireyler olarak yetişmelerini hedeflemektedir. Ayrıca öğretmen adaylarının öğrencileri bir üst eğitim kademesine hazırlayabilecek bilgi, beceri ve pedagojik yeterliklerle donatılması amaçlanmaktadır.

Programın stratejik hedefleri arasında ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir akademik konuma ulaşmak, sınıf eğitimi alanındaki kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yürütmek ve nitelikli akademik yayınlar üretmek yer almaktadır. Bu kapsamda bölüm, eğitim alanındaki güncel gelişmeleri takip eden, araştırma temelli düşünme becerisine sahip, eleştirel ve analitik bakış açısı geliştirebilen, disiplinlerarası iş birliğine açık ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimseyen öğretmenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Program aynı zamanda sınıf öğretmeni adaylarının liderlik, iletişim, problem çözme ve karar verme becerilerini geliştirmeyi; görev yapacakları eğitim ortamlarında yenilikçi uygulamalar geliştirebilen, özgün çözümler üretebilen ve eğitim süreçlerine yön verebilen meslek profesyonelleri olarak yetişmelerini desteklemektedir. Böylece mezunların hem ulusal eğitim politikalarına katkı sağlayabilecek hem de değişen toplumsal ve teknolojik koşullara uyum gösterebilecek yetkinliklere sahip olmaları hedeflenmektedir. Program, öğretmen adaylarının alan bilgisi, pedagojik yeterlik, mesleki etik ve toplumsal sorumluluk bilinci kazanmasını destekleyen bir eğitim anlayışı benimsemekte; öğrencilerin Millî Eğitimin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda donanımlı bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamaktadır.

Sınıf Öğretmenliği lisans programına öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre yapılmakta olup programa yerleştirmelerde Eşit Ağırlık (EA) puan türü esas alınmaktadır. Öğretmenlik programlarına yerleşebilmek için adayların ilgili puan türünde belirlenen başarı sıralaması koşullarını sağlamaları gerekmektedir. Son YÖK Atlas verilerine göre Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalına 50 kişilik genel kontenjan ayrılmıştır. Kontenjanın tamamı ilk yerleşmede dolmuştur (OD4).

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Temel Eğitim Bölümü bünyesinde faaliyet gösteren Sınıf Eğitimi ana bilim dalı, ilkokulda (1-4. sınıflar) görev yapacak sınıf öğretmenleri yetiştiren 4 yıllık lisans programıdır. Program kapsamında öğrenciler mezun olabilmek için toplam 240 AKTS'lik dersi başarılı olarak tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin tamamlaması gereken toplam kredinin %75'i (180 AKTS) zorunlu derslerden, %25'i (60 AKTS) seçmeli derslerden oluşmaktadır. Programda mevcut olan, 240 AKTS'ye karşılık gelen zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlayarak 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasını sağlayan öğrenciler mezuniyet için yeterli şartı sağlamış olur (OD4).

Sınıf eğitimi Ana Bilim Dalımızda yaklaşık "304" lisans öğrencisi eğitim görmektedir (OD4). Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı uluslararası değişim programlarına (Erasmus, Mevlana gibi) üye olup çeşitli üniversitelerle öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gerçekleştirmektedir. Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalımızda unvanlarına göre 2 Profesör, 3 Doçent ve 3 Doktor öğretim üyesi olmak üzere toplamda 8 öğretim üyesi görev yapmaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen programın uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

## 2. Eğitim ve Öğretim

### • Program Güncelleme Çalışmaları

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı, yükseköğretimdeki güncel gelişmeler, Milli Eğitim Bakanlığı öğretmen yeterlikleri, Bologna süreci, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve akreditasyon ölçütleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Programın öğretim planı, ders katalogları ((OD4), (OD4)) ders içerikleri (OD4), öğrenme çıktıları ve program çıktıları; akademik kurul toplantıları (OD4), iç ve dış paydaş görüşleri, mezun geri bildirimleri ve öğrenci değerlendirme sonuçları dikkate alınarak güncellenmektedir. Özellikle çağdaş öğretim yaklaşımları, eğitim teknolojileri, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile kapsayıcı eğitim konularının müfredatta daha etkin yer almasına yönelik düzenlemeler yapılmaktadır (OD4). Program çıktılarının ders öğrenme çıktılarıyla uyumu her yıl değerlendirilmekte, gerekli görülen durumlarda ders içerikleri ve uygulama süreçlerinde revizyonlar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve öğretim süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda da Eğitim-Öğretimde, Ölçme ve Değerlendirme (OD4), Stratejik Planlama ve İzleme (OD4) gibi komisyonlar kararlar almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Program tasarımları paydaş katılımıyla izlenmekte ve periyodik olarak güncellenmektedir.)

- **Ders ve Uygulama Durumları**

Programda yer alan teorik ve uygulamalı dersler, öğrencilerin alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür yeterliklerini geliştirecek şekilde yürütülmektedir. Derslerde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri, oyun temelli öğrenme, işbirlikli öğrenme, mikro öğretim uygulamaları ve teknoloji destekli öğretim etkinliklerinden yararlanılmaktadır (OD4). Öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında öğrencilerin gerçek sınıf ortamlarında gözlem yapmaları, ders planlamaları ve öğretim uygulamalarını gerçekleştirmeleri sağlanmaktadır. Öğrenciler özellikle Topluma hizmet dersi kapsamında toplum yararına faaliyetlere aktif bir şekilde katılmaya teşvik edilmektedir (OD4). Uygulama süreçleri üniversite-okul iş birliği içerisinde yürütülmekte, öğretim elemanları ve uygulama öğretmenleri tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla seminerler, konferanslar, teknik geziler ve bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir ((OD4), (OD4)).

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Öğrenci merkezli uygulamalar ve gerçek iş yeri/saha deneyimleri sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

- **Öğrenci Başarı Durumları**

Öğrenci başarıları üniversitenin ölçme ve değerlendirme esasları doğrultusunda şeffaf ve objektif biçimde izlenmektedir. Başarı değerlendirmelerinde ara sınavlar, dönem sonu sınavları, bütünleme sınavları, proje, ödev, sunum ve uygulama çalışmaları birlikte kullanılmaktadır. Öğrencilerin akademik performansları dönem not ortalaması (DNO) ve ağırlıklı genel not ortalaması (AGNO) üzerinden takip edilmekte, mezuniyet yeterliklerinin sağlanma düzeyi düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalında öğrenci başarı durumları, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sınavlar, Değerlendirme ve Başarı Notlarının Belirlenmesi Yönergesi hükümleri doğrultusunda değerlendirilmektedir (OD4). Programdan başarılı bir şekilde mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim planında yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamaları, FF veya NA notuna sahip olmamaları, en az 2.00 Genel Not Ortalaması (GNO) elde etmeleri ve program için öngörülen 240 AKTS yükünü tamamlamaları gerekmektedir (OD4). Program çıktılarının gerçekleşme düzeyi öğrenci başarı verileriyle ilişkilendirilmekte ve elde edilen sonuçlar kalite geliştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Ölçme-değerlendirme süreçlerinin doğrulanması ve program çıktısı eşleştirmeleri düzenli izlenmektedir.)

- **Öğrenci Geri Bildirimleri**

Programın geliştirilmesinde öğrencilerden alınan geri bildirimler önemli bir veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Her dönem gerçekleştirilen ders değerlendirme anketleri, danışmanlık görüşmeleri, akademik danışman toplantıları ve kalite süreçleri kapsamında yürütülen memnuniyet anketleri aracılığıyla öğrencilerin görüşleri alınmaktadır ((OD4), (OD4), (OD4)). Öğrenciler özellikle uygulama derslerinin artırılması, eğitim teknolojilerinin daha etkin kullanılması, seçmeli ders çeşitliliğinin geliştirilmesi ve kariyer planlama etkinliklerinin yaygınlaştırılması yönünde önerilerde bulunmaktadır. Alınan geri bildirimler bölüm kurulunda değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Öğrenci geri bildirim hizmetlerinin etkinliği anketler ve izleme mekanizmaları ile kontrol edilerek iyileştirilmektedir.)

- **Danışmanlık faaliyetleri**

Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri üniversiteye kaydoldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır (OD4). Bu amaçla her eğitim öğretim yılı başlangıcında akademik oryantasyon programı kapsamında öğrencilere üniversite, fakülte ve en özelde kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Danışmanlık hizmetlerinin etkinliği anketler ve izleme mekanizmaları ile kontrol edilerek iyileştirilmektedir.)

- **Yapılan İyileştirmeler**

Paydaş görüşleri, öğrenci geri bildirimleri ve akademik değerlendirmeler sonucunda programda çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Ders içerikleri güncellenmiş, uygulama ağırlıklı etkinliklerin sayısı artırılmış, dijital öğrenme ortamlarının kullanımı yaygınlaştırılmıştır. Danışmanlık hizmetlerinin etkinliği artırılarak öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerinin daha yakından takip edilmesi sağlanmıştır. Mezun ve işveren geri bildirimleri doğrultusunda öğretmenlik mesleğinin güncel gereksinimlerine yönelik içeriklere daha fazla yer verilmiştir. Ayrıca kalite güvencesi çalışmaları kapsamında program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik sistematik izleme mekanizmaları güçlendirilmiş, iç ve dış paydaş katılımının sürekliliğini sağlayacak düzenlemeler yapılmıştır. Bu iyileştirmeler programın eğitim kalitesini artırmaya ve mezunların mesleki yeterliklerini geliştirmeye katkı sağlamaktadır.

### 3. Paydaş Katılımı

Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı iç paydaşları arasında; Öğrenciler, Öğretim elemanları, Eğitim fakültesi dekanlığı ve birimleri ile Rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır. Sınıf Eğitimi Programının İç Paydaşları; Sınıf Eğitimi Lisans Programı öğrencileri, Sınıf Eğitimi Lisans Programı öğretim elemanları, Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencileri, Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans öğretim elemanları, Fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin (Okul Öncesi Eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi; Özel Eğitim Bölümü; Eğitim Bilimleri Bölümü) öğrencileri, Fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin (Okul Öncesi Eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi; Özel Eğitim Bölümü; Eğitim Bilimleri Bölümü) öğretim elemanları ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi Rektörlüğüdür.

Sınıf Eğitimi Programının Dış Paydaşları; Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK), Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) Mezunlar, İl Millî Eğitim Müdürü ve İl Millî Eğitim Şube Müdürleri'dir.

İç paydaşlar arasında yer alan Sınıf öğretmenliği programından mezun olan öğrencilerin mesleki gelişimlerini takip etmek ve üniversite ile olan bağlarını güçlendirmek amacıyla online platformlar üzerinden düzenli istişare toplantı yapılmıştır (OD4). Bununla birlikte İç paydaşlar arasında yer alan Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı 4. sınıf öğrencilerinin mezuniyet öncesi motivasyonlarını artırmak ve fakülte içi sosyal etkileşimi güçlendirmek amacıyla kahvaltılı ve piknik etkinliği düzenlenmiştir (OD4). Bu faaliyet, yoğun geçen akademik dönem ve sınav süreci sonunda öğretmen adaylarının moral seviyelerini yükseltmeyi, akademik kadro ile öğrenciler arasındaki iletişimi gayriresmi bir ortamda pekiştirmeyi hedeflemektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi ve Dış paydaşlar arasında yer alan Kilis İl Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle düzenlenen "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Işığında Kilis'in Eğitimine Bütüncül Bakış" çalıştayı düzenlenmiştir (OD4). Sınıf eğitimi öğretim üyeleri çalıştaya bilimsel katkılarıyla Kilis'in eğitim vizyonuna ışık tutmayı amaçlamıştır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Paydaş görüşleri anket, kurul ve çalıştaylar kanalıyla sistematik olarak alınmakta ve karar alma mekanizmalarına yansıtılmaktadır.)

### 4. Araştırma ve Geliştirme

Sınıf eğitimi anabilim dalında eğitim-öğretim süreçleri yıllık olarak izlenmekte ve bölümler, faaliyet raporları hazırlamaktadır. Bu raporlar; öğretim elemanları ve öğrencilerin ulusal/uluslararası kitap ve makale sayıları, indeks bilgileri, bildiri ve atıf sayıları ile düzenlenen

kültürel etkinlikler gibi verileri içermekte, analiz edilerek akademik performans değerlendirilmektedir. Fakültede yürütülen akademik yayınlar ve Ar-Ge faaliyetleri, YÖKSİS ve Akademik Arşiv Sistemi üzerinden kaydedilip güncellenmektedir (OD4). Ayrıca “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında, öğretim üyeleri rehberliğinde öğrenciler çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemekte ve bu faaliyetler fakülte dekanlığına raporlanmaktadır ((OD4) , (OD4)).

Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi Sınıf öğretmenliği eğitiminin güncel sorunlarını tartışmak ve bilimsel etkileşimi artırmak amacıyla düzenlenen 24. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu'na (USOS-2026) akademik personelin katılımı planlanmaktadır. Yıldız Teknik Üniversitesi ve SÖED iş birliğiyle İstanbul'da gerçekleştirilecek olan bu sempozyumda; davetli konuşmacılar, sözlü bildirimler, paneller ve atölye çalışmaları yer alacaktır. Faaliyet ile akademisyenlerimizin yeni çalışma alanları oluşturması, eğitimde iyi örnekleri yerinde incelemesi ve sınıf öğretmenliği eğitimindeki bilimsel gelişmeleri takip etmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemizin ev sahipliğinde gerçekleştirilen “4. Uluslararası İslâm Medeniyeti'nde Birlikte Yaşama Tecrübesi Sempozyumu”, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi'nin (KİMREF) yoğun akademik desteği ve geniş katılımıyla programımızın güçlü akademik kadrosu iki gün boyunca sürece yön ve destek vererek üstlendikleri oturum başkanlıkları ve sundukları nitelikli bildirimlerle sempozyumun bilimsel niteliğini en üst seviyeye taşıdı (OD4). Ayrıca bu sempozyumda Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanlarının kuratörlüğünde hazırlanan özel bir sergi sanatseverlerle buluştu (OD4).

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde ilk kez gerçekleştirilen I. Lisansüstü Öğrenci Sempozyumuna, Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı 3. ve 4. sınıf öğrencileri de aktif bir katılım sağladı (OD4). Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi tarafından yayımlanan "Muallimim Öğrenci Fikir ve Sanat Dergisi", öğrencilerin düşünsel, sanatsal ve kültürel üretimlerini görünür kılan önemli bir akademik ve kültürel platform işlevi görmektedir. Bu kapsamda Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı öğrencileri, dergiye şiir, köşe yazıları ve sanatsal çizimlerle katkı sağlayarak fakültenin entelektüel birikiminin gelişmesine destek vermiştir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Kurumun araştırma yetkinliği ve akademik performans göstergeleri dönemsel olarak izlenmekte ve desteklenmektedir. Bununla birlikte Bilimsel etkinliklere katılım ve kurumsal teşvik mekanizmaları süreklilik arz edecek şekilde işletilmektedir.)

## 5. Toplumsal Katkı

Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı, üniversitenin toplumsal katkı misyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini toplumun ihtiyaçlarıyla bütünleştirmeyi temel öncelikleri

arasında görmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar; sosyal sorumluluk faaliyetleri, okul ve kurum iş birlikleri ile topluma hizmet uygulamaları ekseninde planlanmakta ve yürütülmektedir. Öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerini toplumsal faydaya dönüştürebilmeleri, sosyal duyarlılık geliştirmeleri ve mesleki yeterliklerini gerçek yaşam ortamlarında deneyimlemeleri amaçlanmaktadır.

Ana Bilim Dalında öğrencilerin toplumsal sorunlara karşı duyarlılık geliştirmelerini destekleyen çeşitli sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin gönüllülük bilinci kazanmaları, dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık geliştirmeleri ve toplumsal dayanışma kültürünü benimsemeleri hedeflenmektedir. Bu kapsamda öğrenciler ve öğretim elemanlarının katılımıyla kitap toplama kampanyaları, kırtasiye ve eğitim materyali destek çalışmaları, çevre temizliği etkinlikleri, ağaçlandırma faaliyetleri, özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalık çalışmaları ve çeşitli sosyal destek projeleri yürütülmektedir. ((OD4), (OD4)). Ayrıca millî ve kültürel değerlerin korunmasına yönelik etkinlikler ile çocukların gelişimlerini destekleyen sosyal ve eğitsel organizasyonlar düzenlenmektedir. Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetleri öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincini artırmakta, iletişim, iş birliği ve liderlik becerilerinin gelişimine katkı sağlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Toplumsal katkı faaliyetleri yerel/bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda izlenmekte ve çeşitlendirilmektedir.)

## 6. Uluslararasılaşma

Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı, üniversitenin ve fakültenin uluslararasılaşma politika ve stratejileri doğrultusunda uluslararasılaşma süreçlerini planlamakta, uygulamakta ve değerlendirmektedir. Bu kapsamda uluslararasılaşmaya yönelik yönetim süreçleri kurumsal yapı içerisinde tanımlanmış olup organizasyonel yapılanma şeffaf, katılımcı ve sürdürülebilir bir anlayışla yürütülmektedir. Ana bilim dalında uluslararasılaşma faaliyetlerinin koordinasyonu, üniversitenin ilgili birimleriyle iş birliği içerisinde gerçekleştirilmekte; süreçlerin etkinliği belirli aralıklarla izlenerek değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılan mali, fiziksel ve insan kaynağına ilişkin planlama ve destek mekanizmaları üniversite tarafından sağlanmakta, söz konusu kaynakların yeterliliği ve etkin kullanımı düzenli olarak takip edilmektedir. Böylece uluslararasılaşma hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Ana bilim dalı bünyesinde öğrencilerin uluslararası hareketlilik programlarından etkin biçimde yararlanabilmelerini desteklemek amacıyla Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörlükleri aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu koordinasyon yapıları aracılığıyla öğrencilere değişim programları hakkında bilgilendirme yapılmakta, başvuru ve yerleştirme süreçlerinde rehberlik hizmetleri sunulmaktadır (OD4). Bununla birlikte Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı

Erasmus/Farabi/Mevlâna Program Komisyonu dönemlik toplanarak değişim programları ile ilgili önemli kararlar almaktadır (OD4).

Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda Erasmus+değişim programı kapsamında yurt dışındaki anlaşmalı yükseköğretim kurumlarına gidecek öğrenciler için oryantasyon ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda öğrencilere akademik tanınma ve ders eşdeğerlik süreçleri, hibe işlemleri, kültürel uyum ve karşılaşılacak idari süreçler hakkında kapsamlı bilgi verilmektedir. Ayrıca programdan yararlanan öğrencilerin deneyimlerini diğer öğrencilerle paylaşmaları teşvik edilerek uluslararası hareketlilik konusunda farkındalık oluşturulmaktadır.

### Gelişmeye Açık Yönler

- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sayılarının artırılması
- Uluslararası ortak araştırma ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi
- Yabancı üniversitelerle akademik iş birliği protokollerinin çeşitlendirilmesi
- Uluslararası etkinliklere katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması
- Uluslararasılaşma performans göstergelerinin daha sistematik biçimde izlenmesi ve raporlanması.

Sıra	Güçlü Yönler	Sürdürülebilirlik Faaliyetleri / Planı
G1	Alanında yetkin ve nitelikli bir akademik kadroya sahip olunması.	Mevcut akademik kadronun yetkinliği korunacak, kurumsal dinamizm ve ihtiyaçlar doğrultusunda kadro yeni öğretim üeleriyle güçlendirilecektir.
G2	Öğretim elemanlarına erişilebilirliğin yüksek olması.	Öğrencilerin öğretim elemanlarına danışmanlık saatleri, bireysel görüşmeler, e-posta ve diğer kurumsal iletişim kanallarıyla kolayca ulaşabilmesi uygulaması devam ettirilecektir.
G3	Ders planlarının ve program öğrenme çıktılarının her eğitim-öğretim döneminde güncellenmesi.	Dersler ile program öğrenme çıktılarının uyumu ve güncelliği, kurumsal kontrol formları aracılığıyla her dönem düzenli olarak denetlenmeye devam edecektir.
G4	Anabilim dalı öğretim üyelerinin çoğunluğunun farklı üniversitelerin eğitim fakültelerinden mezun olması (Kurumsal çeşitlilik).	Akademik kadrodaki bu çeşitlilik korunacak; ilerleyen dönemlerdeki kadro planlamalarında da eğitim fakültesi çıkışlı öğretim üyelerine öncelik verilecektir.
G5	Merkez kütüphanenin kampüs içinde, kolay ulaşılabilir bir konumda bulunması.	Kütüphanenin fiziksel erişilebilirliği ve kampüs içi lokasyon avantajı korunacaktır.
G6	Kütüphanenin basılı ve elektronik kaynak çeşitliliği bakımından zengin bir içeriğe sahip olması.	Mevcut zengin basılı ve elektronik kaynak altyapısının sürdürülebilirliği sağlanacaktır.
G7	Eğitim-öğretim kaynaklarına kampüs dışından limitsiz ve 7/24 kesintisiz erişim imkânının bulunması.	Uzaktan ve kesintisiz (7/24) kampüs dışı erişim altyapısının sürekliliği ve teknik desteği sağlanmaya devam edecektir.
G8	Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında kamu kurumları ve STK'lar ile güçlü iş birliklerinin bulunması.	İlgili ders kapsamında paydaş ağını genişletecek şekilde devlet kurumları, kuruluşlar ve sivil toplum örgütleri (STK) ile ortak projelere devam edilecektir.
G9	Kampüs içerisindeki spor tesislerinin varlığı ve erişilebilirliği.	Öğrencilerin ve personelin kullanımına açık olan spor tesislerinin işlerliği ve fiziksel erişilebilirliği korunacaktır.
G10	Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün dengeli ve yeterli düzeyde olması.	Dönemsel ders görevlendirmelerinde akademik personelin ders yükü dağılımı, eğitim kalitesini

		düşürmeyecek şekilde dengeli olarak planlanmaya devam edecektir.
<b>G11</b>	Uluslararası değişim programlarından (Erasmus+ vb.) yararlanan öğrenci hareketliliğinin bulunması.	Değişim programlarından faydalanmak isteyen öğrenciler için kurumsal kontenjanlar artırılacak ve programlar daha aktif hale getirilecektir.

Sıra	Gelişmeye Açık Yanlar	İyileştirme Eylemleri ve Yol Haritası
<b>GA1</b>	Anabilim dalı bünyesinde akademik ve idari performanslara yönelik bir ödüllendirme sisteminin bulunmaması.	Kurumsal motivasyonu artırmak amacıyla anabilim dalı düzeyinde bir performans teşvik ve ödüllendirme mekanizması kurulması için çalışmalar başlatılacaktır.
<b>GA2</b>	Laboratuvarların eğitim-öğretim faaliyetleri açısından yeterli donanım ve teknik altyapıya sahip olmaması.	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak adına laboratuvarların ihtiyaç duyduğu teknik donanım ve malzemeler listelenerek Eğitim Fakültesi Dekanlığına resmi talep iletilecektir.
<b>GA3</b>	Derslik ve laboratuvarlarda modern teknolojik altyapının (kesintisiz internet, güncel bilgisayarlar ve projeksiyon cihazları) yetersizliği.	Öğrenme ortamlarının modernizasyonu amacıyla gerekli olan internet altyapısı, bilgisayar ve projeksiyon cihazı takviyeleri tespit edilerek Dekanlıktan talep edilecektir.
<b>GA4</b>	Mezunlar arası bağları ve iletişimi güçlendirecek sosyal faaliyet ile organizasyonların niceliksel yetersizliği.	Mezun bilgi sisteminin aktif kılınması, kurumsal aidiyetin artırılması amacıyla mezunlara yönelik periyodik sosyal faaliyetler ve organizasyonlar planlanacaktır.
<b>GA5</b>	Mezunlar ile istihdam sağlayan işverenler arasındaki kurumsal iş birliğinin istenen düzeyde olmaması.	Mezunların istihdam edilebilirliklerini artırmak ve sektörel bağları güçlendirmek amacıyla mezunlar ile işverenleri bir araya getirecek kariyer günleri ve paneller düzenlenecektir.
<b>GA6</b>	Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme süreçlerinin ve aktif öğrenme yöntemlerinin hedeflenen seviyede uygulanamaması.	Ders planlarında öğrenciyi sürecin merkezine koyan, etkileşimi ve öğrenci aktivitesini artıran çağdaş yöntem, teknik ve etkinliklerin payı artırılacaktır.
<b>GA7</b>	Akademik rehberlik, psikolojik danışmanlık ve akran danışmanlığı (akran atama) sistemlerinin yetersiz kalması.	Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve akran mentorluğu uygulamalarını iyileştirmek adına, üniversitenin ilgili uzman birimleri ile iş birliği yapılarak anabilim dalı bünyesinde rehberlik ve destek etkinlikleri organize edilecektir.

Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı, sahip olduğu güçlü ve yetkin akademik kadrosunu koruyarak ve ihtiyaçlar dâhilinde genişleterek eğitim kalitesindeki sürdürülebilirliği güvence altına almaktadır. Eğitim-öğretim dönemlerinde derslerin öğrenme çıktıları ile uyumu kurumsal

kontrol formları vasıtasıyla düzenli olarak denetlenmekte ve müfredat güncelleme süreçleri kesintisiz işletilmektedir. Dış paydaş ilişkileri kapsamında Topluma Hizmet Uygulamaları dersiyle kamu kurumları ve STK iş birlikleri aktif şekilde sürdürülmektedir. Öğrenci hareketliliğini artırmak adına uluslararası değişim programı kontenjanlarının artırılması hedeflenmektedir. Gelecek dönem planlamasında; anabilim dalı içinde bir akademik ödüllendirme sisteminin hayata geçirilmesi, derslik ve laboratuvarların teknolojik altyapı eksikliklerinin Dekanlık kanalıyla giderilmesi öncelikli hedeflerdendir. Ayrıca mezunlar ile bağları güçlendirmek adına sosyal organizasyonların artırılması, mezun-işveren buluşmalarının kurumsallaştırılması ve öğrenci destek sistemleri (rehberlik, psikolojik danışmanlık, akran mentörlüğü) ile öğrenci merkezli eğitim modelinin güçlendirilmesi yönünde stratejik adımlar atılacaktır. Program, zayıf yönlerini iyileştirme eylemleriyle kapatarak sürekli gelişim (PUKÖ) döngüsünü tamamlamayı taahhüt etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Ana bilim dalında uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma oluşturulmuş, görev ve sorumluluklar tanımlanmış ve uygulamalar sistematik olarak yürütülmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda izlenmekte, değerlendirilmekte ve kurumsal güvence altına alınmaktadır)